

Принята
Педагогическим советом
протокол № 2 от 05.09.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ с. Ариадное»
В.Я. Доманюк



ПРОГРАММА
преодоления школьной неуспешности

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение**
«Средняя общеобразовательная школа с. Ариадное»
Дальнереченского муниципального района
Приморского края

Паспорт программы

Наименование программы	«Программа преодоления школьной неуспешности»
Разработчики программы	Педагогический коллектив МОБУ «СОШ с. Ариадное»
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением правительства от 24.12.2013 № 2506-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 8. Письмо Министерства образования Приморского края МО ПК от 08.12.2021 №23/13074 8. Устав школы.
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 25% к маю 2024 года путем создания условия эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ; • провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности; • обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении; • формировать позитивную учебную мотивацию; • совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов; • определить критерии успешности детей в условиях раскрытия их способностей; • создать условия для повышения мотивации обучения, вовлечения обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность; • совершенствовать формы и методы работы, способствующие всестороннему развитию каждого обучающегося;
Целевые группы	Обучающиеся, родители, педагоги школы.

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • процент учащихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ; • наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; • процент учащихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; • количество учащихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; • количество выпускников, успешно сдавших ГИА; • количество педагогов, повысивших квалификационную категорию, и выступающих на РМО по обмену опытом.
<p>Исполнители основных мероприятий</p>	<p>I этап – сентябрь – декабрь 2022 подготовительный, аналитико-диагностический. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>II этап – январь – май 2023г опытно-экспериментальный: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в работу школы.</p> <p>III этап – сентябрь 2023 - март 2024 г промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>IV этап апрель - май 2024г. Обобщающе-аналитический: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы</p>
<p>Система организации контроля за исполнением мероприятий Программы</p>	<p>Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете, методическом совете, на родительских собраниях.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ). • рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах). • подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации. • снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15-20%. • повышение уровня самооценки, признание личности социумом; • повышение качества образования; • рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей учащихся; • разработка педагогической системы преодоления неуспешности в процессе развития способностей школьников..

Пояснительная записка

МОБУ «СОШ с. Ариадное» сельская малокомплектная школа расположена в 120 км от г. Дальнереченска в котором сосредоточена вся социальная инфраструктура. Образовательную деятельность осуществляют 9 педагогических работников, из них 8 педагогов имеют высшее образование (89%), 1 учитель (11%) – среднее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию по должности «учитель» имеет 1 учитель (11%), первую квалификационную категорию – 2 педагогов (22%), соответствие занимаемой должности – 6 (67%). В школу пришел работать молодой специалист учитель русского языка и литературы, средний возраст учительского коллектива 46 лет. В учреждении 50 учеников обучаются в 7 классах-комплектах. Из них 50% подвозятся школьным автобусом из соседнего села. Всего в школе обучаются дети из 39 семей, из них 58% семей имеют социальный статус: Многодетные и малоимущие – 5 (13%), многодетные – 4 (10%), малоимущие – 11 (28%), ученики обучаются по доверенности у близких родственников – 3 (8%), не полные семьи – 5 (13%), опекаемые – 1 (3%), ребенок инвалид – 2 (5%).

Всё это негативно повлияло на качество образовательных результатов и спровоцировало попадание школы в перечень школ с низкими образовательными результатами. В результате самодиагностики в 2021 г. были выявлены следующие рисковые профили: «Низкий уровень оснащения школы», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкая учебная мотивация обучающихся», в 2022 году добавился рисковый профиль «Дефицит педагогических кадров»

Рисковый профиль «Низкий уровень оснащения школы» связан с недостаточным оснащением кабинетов физики, биологии и химии лабораторно-практическим оборудованием, отсутствием обновления и пополнения компьютерной техникой общеобразовательного учреждения. Для преодоления этого риска в 2021 – 2022 учебном году были приобретены: для кабинета биологии приобрели три микроскопа 100-900x в кейсе (с увеличением 100x, 400x, 900x) с набором принадлежностей для создания собственных микропрепаратов, для кабинета математики набор моделей для лабораторных работ по стереометрии и набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный), для кабинета физики приобрели оборудование для выполнения практических работ.

Рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» – отсутствием мотивации и дифференциации обучения; отсутствием системы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Неуспешные учащиеся имеют слабо сформированные навыки учебной самоорганизации, размытые представления об образовании как сфере труда, саморазвития и самореализации. Намеченные в 2021 году меры по преодолению учебной неуспешности оказались недостаточными.

Рисковый профиль «Низкая учебная мотивация обучающихся» - формируется при неблагоприятных социальных условиях, это обстоятельства функционирования школы, и условия жизни обучающихся, их семей, особенности существующей социокультурной ситуации. Эти факторы негативно влияют на учебную мотивацию школьников, их личностную вовлеченность в процесс образования, желание учиться; препятствуют получению обучающимися качественного образования, осуществлению их полноценной позитивной социализации в целом, мешают школам качественно решать задачи обучения и воспитания подрастающих поколений; ограничивают возможности школ по

привлечению и использованию различных видов необходимых для их успешного функционирования и развития ресурсов.

Рисковый профиль «Дефицит педагогических кадров» определен как рисковый так как, в общеобразовательном учреждении с 01.09.2022 г. отсутствовал учитель английского языка, а учитель математики остался один на 5 – 11 классы, соответственно у него сильно выросла нагрузка. Кроме этого у 4-х педагогов вышли сроки первой квалификационной категории и в связи высокой загруженностью и отсутствию значимых результатов, обучающихся учителя не написали заявление на соответствующую квалификационную категорию. Кроме того, отсутствие в штатном расписании социального педагога, учителя-логопеда, не позволяет полноценно обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

План реализации программы

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Выявить причины затруднений	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Процент учащихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Зам. директора по УВР
Подготовить и разместить информационные материалы для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов на информационных стендах	Подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов.	В течение всего периода	Информационный стенд ГИА 2022.	Зам. директора по УВР
Проведение индивидуальных, групповых занятий с обучающимися для устранения предметных дефицитов	Реализация программы «Наставничество»	В течение всего периода	Повышение качества образования, отсутствие низких результатов ГИА, ВПР	Зам. директора по УВР, учителя предметники
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Зам. директора по УВР, классные руководители
Оказание методической помощи родителям обучающихся с рисками учебной неуспешности	Индивидуальная консультативная помощь	В течение всего периода		Зам. директора по УВР
Организовать более эффективную работу с одаренными и высоко мотивированными учащимися	Участие в интеллектуальных конкурсах,	В течение всего периода	Доля обучающихся, принявших участие в	Зам. директора по УВР, учителя предметники

	олимпиадах, проектах.		интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.	
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение заседаний педагогических советов Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями предметниками.	В течение всего периода	Протоколы заседания педагогического совета, методическая работа, анализ урока	Зам. директора по УВР
Создать условия для привлечения педагогических работников Привлечение специалистов через программу «Земский учитель»	Составить заявку	В течение всего периода	Наличие учителя или привлечение учителя совместителя из другой школы.	Директор
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах, РМО и др.	В течение всего периода	Количество педагогов, принявших участие в вебинарах, РМО.	Зам. директора по УВР
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения учащимися ВПР. Анализ результатов ГИА.	Май, июнь 2023 Май, июнь 2024	Количество учащихся, подтвердивших свои отметки на ВПР. Количество выпускников, успешно сдавших ГИА.	Зам. директора по УВР
Принять участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру»	Участие в реализации проекта «Цифровая школа Учи.ру»	В течение всего периода	Количество занятий, проведенных на платформе «Цифровая школа Учи.ру»	Зам. директора по УВР, учителя предметники
Организовать работу с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Посещение на дому семей, оказавшихся в	В течение всего периода	Акт посещения	Зам. директора по УВР, классные руководители

	трудной жизненной ситуации			
Создание эффективной системы стимулирования и трансляции успешной деятельности учащихся с использованием современных ресурсов	Отображение школьной жизни с Телеграмм-канале	В течение всего периода	Количество публикаций	Зам. директора по УВР
Организовать работу с текстом применением критериев оценивания выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. Организовать взаимопосещение уроков.	Слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией	Декабрь 2022 – февраль 2023	Количество зачетов ИС-9 08.02.2023 Повышение читательской грамотности отразиться на общей успеваемости школы и выполнении ВПР	Зам. директора по УВР

Механизм реализации программы

1. Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
2. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
3. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
4. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы регулярно представляется на заседании педагогического совета.
6. Сотрудничество участников программы осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты.
7. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.